

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مشاوره و ارتقای سلامت جنسی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مشاوره مامائی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری / یک واحد عملی

پیش نیاز مهارت های ارتباطی

مدرس: دکتر نیلوفر ستارزاده

هدف کلی شناخت فیزیولوژی و عملکرد طبیعی و غیرطبیعی جنسی ه آموزش به مراجعین جهت ارتقای سلامت جنسی ، ارزیابی مشکلات جنسی و ارائه مشاوره و راهنمایی به مراجعان.

**** به دلیل حجم بالای مطالب مندرج در سرفصل جهت پوشش به کلیه مباحث بجای هشت جلسات درسی ده جلسه دو ساعته می باشد.****

جلسه	اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	بودجه بندی سوالات	
								نحوه ارزشیابی	تعداد سوالات
۱	آناتومی و فیزیولوژی و دستگاه	۱- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مونث آن آشنایی کامل داشته باشد. ۲- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مذکر آشنایی کامل داشته باشد. ۳- ساختار عصبی و هورمونی این ارگان در زنان را تشریح نماید. ۴- ساختار عصبی و هورمونی این ارگان در مردان را تشریح نماید. ۵- عوامل تاثیر گذار در عملکرد این ارگانها را توضیح دهد.	شناختی / درک / استدلال	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	۲	۳ نمره

ردیف	اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیظه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوالات	نمره
	تناسلی در زن و مرد									
۳ و ۲	مراحل رشد جنسی / مفاهیم اولیه در تمایلات جنسی	۱- مراحل رشد را از دیدگاه فروید ، اریکسون و آدلر تشریح نماید. ۲- مفاهیم پایه جنسیت مفاهیم پایه جنسیت، هویت جنسی، تمایل و گرایش جنسی و طرحواره جنسی و... را تعریف نماید. ۳- اختلال در کسب هویت و گرایش و نقش جنسی را تشریح نماید.	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۲ نمره
۴	مشاوره در مشکلات و اختلالات جنسی	۱- اصول مشاوره جنسی را برشمارد. ۲- با خصوصیات مشاور جنسی آشنایی داشته باشد. ۳- اهمیت حفظ حریم و رازداری و... را برشمارد. ۴- گامهای اساسی در ارزیابی مشکل و اختلال را توضیح دهد. ۵- اصول اخلاقی در مشاوره جنسی را بیان کند	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۲ نمره
۵ و ۶	ارزیابی ، تشخیص و درمان مشکلات و اختلالات جنسی (Sex Therapy)	۱- چرخه جنسی را براساس الگوی مسترز و جانسون و کاپلان سادوک توضیح دهد. ۲- اختلال عملکرد جنسی را براساس مرجع DSM V برشمارد ۳- نحوه اخذ شرح حال و معاینه (در صورت لزوم) را با جزئیات کامل توضیح دهد. ۴- با روشهای تشخیص اختلالات جنسی آشنایی داشته باشد. ۵- بر اساس شرح حال و... به تشخیص صحیح دست یابد. ۶- اصول درمان و مشاوره هر یک از اختلالات را بداند و در عمل پیاده کند. ۷- برای سناریو های ارائه شده پروتکل درمانی طراحی نماید.	شناختی / درک / استدلال / تحلیل / بکار گیری	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۲ نمره

ردیف	اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوالات	نمره
۸	پارافیلیا ها	۱- معیارهای تشخیصی پارافیلیا و انواع آنرا بر اساس DSMV توضیح داده و لیست نماید. ۲- آثار روحی و روانی این انحرافات را بیان نماید. ۳- به شیوه های درمان این انحرافات آشنایی داشته باشد.	شناختی / درک / استدلال /	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۳ نمره
۹	اختلالات جنسی در بیماری های مزمن / دوره های مختلف چرخه زندگی زنان	۱- تاثیر بیماری های مزمن (بویژه دیابت و بیماری های قلبی و MS) در عملکرد جنسی زنان را تشریح نماید. ۲- تاثیر بارداری و شیردهی بر عملکرد جنسی زنان را تشریح نماید. ۳- تاثیر یائسگی بر عملکرد جنسی زنان را تفسیر نماید. ۴- تاثیر مصرف داروها (بویژه هورمونی- پایین آورنده فشارخون و روانگردانها) را بر عملکرد جنسی زنان تشریح نماید. ۵- تاثیر بدخیمی ها و سرطان بر عملکرد جنسی زنان را توضیح دهد.	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۲ نمره
۱۰	الگوی PLISSIT	۱- گامهای الگوی PLISSIT را بر شمارد. ۲- این گامها را در سناریوهای ارائه شده اعمال نماید. ۳- نمونه ای از اجرای این الگو را در مورد اختلالات اساسی عملکرد جنسی نمایش دهد. (در کار ورزی)	شناختی / درک / استدلال / تحلیل	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و کارورزی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲	۳ نمره

نحوه ارزشیابی:

واحد نظری: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی، میزان شرکت در بحث های مربوطه و ارائه راهکار های مشاوره ای ، ارزیابی پایان نیمسال و

واحد عملی : مشاهده حداقل پنج مشاوره با استاد و انجام حداقل ۳ مصاحبه به کمک استاد در دوره کارورزی مربوطه

منابع:

۱- کاپلان هارولد و سادوک بنیامین. خلاصه روانپزشکی بالینی. ترجمه گنجی مهدی. انتشارات شهراب. ۱۳۹۰

۲- جهانفر شایسته. مولایی نژاد میترا. درسنامه اختلالات جنسی. انتشارات علمی ۱۳۹۳

۳- مرقاتی خویی عفت. ستارزاده جهدی نیلوفر. درسنامه آموزش و مشاوره در اراتقای سلامت جنسی. انتشارات الوین. ۱۳۹۴.

۴- نظری علی محمد. زن و شوهری. انتشارات آوای نور. تهران. ۱۳۹۲

۵- John P W. Enhancing sexuality, A problem solving approach.

6- Masters & Jonson. Human sexuality. Psychological perspective.